

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

#### **Διαφοροποιημένη μάθηση στα Μαθηματικά**

Η αφομοίωση της ύλης των Μαθηματικών της Γ γυμνασίου κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική για την ομαλή μετάβαση στο Λύκειο. Ωστόσο τα μαθησιακά κενά που ενδεχομένως να διατηρούνται από προηγούμενες τάξεις, σε συνδυασμό με τους έντονους ρυθμούς με τον οποίο κινείται η ύλη, δημιουργούν δυσκολίες στην διδασκαλία.

Τα παραπάνω οδήγησαν σε μία εναλλακτική προσέγγιση στο μάθημα των μαθηματικών, η οποία συνδυάζει την ομαδοσυνεργατική μάθηση με την διαβαθμισμένη μέθοδο διδασκαλίας.

#### **Επιπλέον στοιχεία :**

1

- Η διαδικασία προσμετρά μόνο θετικά στην γενικότερη αξιολόγησή των μαθητών.
- Η παραπάνω προσέγγιση δεν υποκαθιστά την παραδοσιακή διδασκαλία αλλά λειτουργεί συμπληρωματικά σε ενότητες της ύλης όπου κρίνεται λειτουργικό.
- Η αξιολόγηση που πραγματοποιείται δεν αντικαθιστά κλασικού τύπου αξιολόγηση (τεστ, διαγωνίσματα).
- Ο κάθε μαθητής έχει τον δικό του στόχο ο οποίος είναι πάντα εφικτός επειδή τα φυλλάδια έχουν ανάλογα θέματα.
- Ενισχύεται το κλίμα συνεργασίας και η συζήτηση επί των θεμάτων εφόσον τελικά προκύπτει βαθμός ομάδας και όχι προσωπικός.

ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΑ  
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

### ΔΡΑΣΗ «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕ ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙΣ»

Λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες κλίσεις των μαθητών και τα ξεχωριστά ενδιαφέροντά τους , η δράση «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕ ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙΣ» επιδιώκει να προσφέρει στους μαθητές μία προσέγγιση στα Μαθηματικά που ξεπερνά το πλαίσιο της τάξης.

Στο πλαίσιο της δράσης οι μαθητές ενημερώνονται για διαγωνισμούς Μαθηματικών , ενθαρρύνονται σε σχέση με την συμμετοχή τους και τους προσφέρεται η δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με ανάλογα θέματα.

- 2 Όποτε κριθεί απαραίτητο οργανώνονται μαθήματα –συναντήσεις τα οποία πραγματοποιούνται ανά τάξη όπου συζητώνται θέματα που έχουν δοθεί σε διαγωνισμούς προηγούμενων ετών , καθώς και ασκήσεις που δεν βασίζονται σε κλασική μεθοδολογία άλλα προκαλούν τα παιδιά να κρίνουν, να επιλέξουν και να συνδυάσουν διάφορες μεθοδολογίες και στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων. Επιπροσθέτως, το σχολείο αναλαμβάνει το ρόλο εξεταστικού κέντρου για την διεξαγωγή μαθηματικών διαγωνισμών.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕ ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙΣ

Στόχος είναι οι μαθητές να εξοικειωθούν σε θέματα τα οποία χαρακτηρίζονται «απαιτητικά» και να τα αντιμετωπίζουν ως πρόκληση, εμβαθύνοντας τις γνώσεις που έχουν ήδη κατακτήσει.

### ΔΡΑΣΗ «ΓΕΦΥΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ.....»

Η δράση «Γεφυρώνοντας τα κενά.....» επιδιώκει να υποστηρίξει , να καθοδηγήσει και να ενθαρρύνει μαθητές οι οποίοι αντιμετωπίζουν δυσκολίες στο μάθημα των Μαθηματικών και οι οποίες οφείλονται , σε ένα μεγάλο ποσοστό, σε κενά που προϋπάρχουν.

- 3 Στο πλαίσιο της δράσης πραγματοποιούνται μαθήματα-συναντήσεις όπου μέσω της εξατομικευμένης μάθησης δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να γεφυρώσουν τα μαθησιακά τους κενά . Κατά την διάρκεια τους διαπραγματευόμαστε θέματα εμπέδωσης της ύλης , επαναληπτικές ασκήσεις προηγούμενων τάξεων καθώς προσαρμοσμένες ασκήσεις που στοχεύουν στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών.

"ΓΕΦΥΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ"

Στόχος είναι οι μαθητές να ξεπεράσουν τις δυσκολίες τους ,το μάθημα να γίνει περισσότερο ελκυστικό , να ενισχυθεί η αυτοπεποίθησή τους , οι δεξιότητες της επιμονής και υπομονής καθώς και η διάθεση τους για ενασχόληση με το μάθημα των μαθηματικών.

## ΘΕΑΤΡΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ - ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ

### «Παίζουμε Θέατρο;».

**Στοχεύοντας** σε ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία που θα ενθαρρύνει τις 4 βασικές δεξιότητες του 21ου αιώνα: επικοινωνία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία αποφασίσαμε να οργανώσουμε στο σχολείο μας για τη σχολική χρονιά 2022-2023 του θεατρικό όμιλο **«Παίζουμε Θέατρο;»**.

- 4 Μέσα από την προετοιμασία και το ανέβασμα του θεατρικού έργου **«Η παράσταση συνεχίζεται...» του Ρικ Άμποτ** επιθυμούμε να εξοικειωθούν οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου με τη θεατρική πράξη, να αναλάβουν τις ευθύνες και τους ρόλους που συνπάγεται το ανέβασμα μιας παράστασης (ηθοποιία, ορθοφωνία, σκηνοθεσία, σκηνογραφία, επιμέλεια κοστουμιών, μουσική, τραγούδι, χορός, μακιγιάζ), προκειμένου να κατανοήσουν ότι πρόκειται για ένα πολυσύνθετο δημιούργημα στο οποίο ο καθένας συμβάλλει ανάλογα με τα talέντα και τα ενδιαφέροντά του. Επιθυμούμε να δημιουργήσουμε σχέσεις φιλίας ανάμεσα στα μέλη της ομάδας και από να απολαύσουμε στο τέλος της σχολικής χρονιάς τους καρπούς της προσπάθειας ανεβάζοντας την παράστασή μας στο θέατρο του Δημαρχείου Ηλιούπολης.
- "ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΘΕΑΤΡΟ;"

### ΟΜΙΛΟΣ «ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ - ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΤΗΜΑ»

Καθώς διανύουμε τον 21ο αιώνα και η διαστημική επιστήμη προοδεύει γεωμετρικά, θεωρούμε πως οι μαθητές μας είναι απαραίτητο να γνωρίζουν βασικούς όρους και αρχές που διέπουν την Αστρονομία και ταυτόχρονα να ευαισθητοποιηθούν σε ζητήματα που σχετίζονται με την εξερεύνηση του Διαστήματος και τη βιωσιμότητα του πλανήτη.

- 5 Οι μαθητές θα κάνουν κατασκευές για αστρονομικές μετρήσεις (γωνιακή απόσταση αστέρων, ύψος αστέρα, ηλιακό ρολόι, κίνηση του ήλιου στον ορίζοντα ενός τόπου κατά τη διάρκεια του χρόνου, επιπεδόσφαιρο)
- ΟΜΙΛΟΣ "ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ-ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΤΗΜΑ"

Οι μαθητές με τη συμμετοχή τους στον Όμιλο θα καλλιεργήσουν:

κριτική σκέψη, ψηφιακές δεξιότητες, ψυχοκινητικές δεξιότητες, αυτοεκτίμηση, αλληλεγγύη, συνεργασία, αλληλοσεβασμό, τη δυνατότητα να αναγνωρίζουν ουράνια σώματα, τις γνώσεις τους για την εξερεύνηση του Διαστήματος καθώς και για τις συνέπειες της ανθρώπινης δραστηριότητας στο σύμπαν, την κατανόηση για τους λόγους και τους στόχους της εξερεύνησης του Διαστήματος και άρα ενίσχυση του αισθήματος ευθύνης για τη βιωσιμότητα του πλανήτη για ένα καλύτερο μέλλον.

6 Η δράση λειτουργεί υποστηρικτικά και παράλληλα με τον θεατρικό όμιλο του σχολείου με σκοπό την μύηση των μαθητών σε όσα συμβαίνουν πίσω από τη σκηνή προκειμένου να προετοιμαστεί μια θεατρική παράσταση. Μουσική, ορθοφωνία, μακιγιάζ, κοστούμια, σκηνικά, αποτελούν το αντικείμενο της δράσης όπου οι μαθητές καλούνται να συμμετέχουν με γνώμονα τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους. Η δράση βοηθά εκείνα τα παιδιά που δεν προτιμούν τους ρόλους πάνω στη σκηνή αλλά επιθυμούν να εργαστούν 'πίσω από τα φώτα' προσφέροντας πολύτιμη εργασία και συμβάλλοντας στην επιτυχία της θεατρικής παράστασης που ετοιμάζει ο θεατρικός όμιλος του σχολείου.

ΔΡΑΣΗ: 'Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΑΡΑΣΚΗΝΙΩΝ'

## **ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ)**

**Δείκτης: Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς**

### **Στόχοι**

- Οι μαθητές μέσα από την προετοιμασία τους θα καλλιεργήσουν
- ψυχοκινητικές δεξιότητες
- κριτική σκέψη
- υπομονή κι επιμονή
- προσαρμοστικότητα σε συνθήκες και ζητούμενα
- δεξιότητες στην επίλυση προβλημάτων
- εμπάθυση σε πειραματικές διαδικασίες
- Θα αναπτύξουν και θα ενισχύσουν
- θετική αυτοεικόνα
- αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση
- αλληλεγγύη
- ευγενή άμιλλα
- ομαδικότητα
- συνεργασία
- σεβασμό στον άλλον

7 ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

## ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ , ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΟ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Υποστήριξη των μαθητών ως προς τις μαθησιακές τους ανάγκες με σκοπό την κάλυψη πιθανών τους κενών, με αποτέλεσμα την αυτοβελτίωσή τους, την καλλιέργεια θετικής αυτοεικόνας, ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησής τους και άρα την προσαρμογή στην τάξη και κοινωνικοποίησή τους.

Μέσα

- 8
- Αρχεία ηλεκτρονικής μορφής αναρτημένα σε εκπαιδευτικές πλατφόρμες (e-class, e-me) ή αποστολή τους μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας
  - Αρχεία σε έντυπη μορφή

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΟ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Αυτά μπορούν να περιλαμβάνουν:

Ø Σχεδιαγράμματα, περιλήψεις μαθημάτων με εντοπισμό βασικών σημείων

Ø Εννοιολογικούς χάρτες και διαγράμματα

Ø Ασκήσεις με σταδιακά αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας ανάλογα με τις ανάγκες του μαθητή

### **< ΤΟ ΟΣΤΟΜΑΧΙΟΝ> ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ.**

<Οστομάχιον> (η μάχη των οστών) ονομάζεται πραγματεία του Αρχιμήδη της οποίας σώζονται μερικά αποσπάσματα. Αναφέρεται ως πνευματικό παιχνίδι της αρχαιότητας, έμοιαζε με το σημερινό Τάνγκραμ και αποτελεί πρόγονο των πάζλ.

- 9
- Οι μαθητές που θα πάρουν μέρος στην δράση θα εξασκήσουν τις γνώσεις τους στην γεωμετρία κατασκευάζοντας τετράγωνο ,βρίσκοντας μέσα ευθυγράμμων τμημάτων ,φέρνοντας διαγώνιες , κάθετες , υπολογίζοντας εμβαδά κ.α. Επιπλέον έρχονται σε μια πρώτη επαφή με την έννοια της συνδυαστικής αφού προσπαθούν να διαμορφώσουν ξανά το αρχικό τετράγωνο τοποθετώντας με διαφορετικό τρόπο τα 14 γεωμετρικά σχήματα.

ΤΟ ΟΣΤΟΜΑΧΙΟΝ - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ

Επίσης δουλεύουν σε ομάδες αναπτύσσοντας με αυτόν τον τρόπο το αίσθημα της συνεργασίας και της ομαδικότητας.

Τέλος αξίζει να αναφερθεί πως εκτός από την μαθηματική προσέγγιση του θέματος θα υπάρξει και ιστορική προσέγγιση και έτσι οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν το έργο και τη ζωή του μεγάλου μαθηματικού της αρχαιότητας Αρχιμήδη.

## Σχολική διαδρομή - φοίτηση

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

#### **Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας**

Σχεδιασμός και υλοποίηση επίσκεψης

- 1 Α) στο ΕΠΑΛ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ με σκοπό την πληροφόρηση και ενημέρωση των μαθητών/τριών σε πιθανές εκπαιδευτικές επιλογές σε ό,τι αφορά την Επαγγελματική Εκπαίδευση.

"ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΒΑΘΜΙΔΩΝ & ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Β) στο 5ο ΓΕΛ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ με σκοπό την ενημέρωση των μαθητών σε ό,τι αφορά τη δομή του Γενικού Λυκείου και τις κατευθύνσεις.

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

#### **Προετοιμασία για συμμετοχή σε αθλητικές δράσεις.**

Δράση: Συμμετοχή σε αθλητική διοργάνωση ως δρομείς 3χιλιομέτρων ή/και ως εθελοντές στους παράλληλους αγώνες, την άνοιξη του 2023 (Μάρτιο ή Απρίλιο).

Στόχοι:

- 1 - Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τη φυσική κατάσταση και κατανόηση της δυναμικής σχέσης της με την υγεία.
- Βελτίωση της φυσικής κατάστασης και ενασχόληση με την άσκηση στον ελεύθερο χρόνο.
- Καλλιέργεια αρετών, όπως πειθαρχία, θέληση, υπομονή, επιμονή, καταβολή προσπάθειας, αλληλεγγύη, ομαδικότητα.
- Εξοικείωση με τις αρχές του εθελοντισμού και της κοινωνικής προσφοράς.
- Επιβράβευση της συμμετοχής και ενίσχυση αυτοπεποίθησης.

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων και στα πλαίσια της προετοιμασίας των μαθητών-τριών για τον συγκεκριμένο αγώνα, θα πραγματοποιηθούν 4 έως 6 ομαδικές προπονήσεις κατά τους μήνες Φεβρουάριο- Μάρτιο.

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: «Όλοι μαζί μπορούμε»** . Δημιουργία σχολικού λαχανόκηπου και διαμόρφωση παρτεριών. Συμμετοχή στο περιβαλλοντικό πρόγραμμα Μητροπολιτικού Πάρκου "ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ"

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση και οι περιορισμοί των επαφών λόγω Covid 19 που υπήρχαν τα προηγούμενα σχολικά έτη είχαν σαν αποτέλεσμα την περιορισμένη δυνατότητα για δια ζώσης επικοινωνία και συνεργασία των μαθητών.

Η δημιουργία σχολικού λαχανόκηπου και η φύτευση των παρτεριών με ανθοκομικά της επιλογή τους θα λειτουργήσει ως αφορμή να καλλιεργηθούν δεξιότητες όπως αυτή της συνεργασίας , επικοινωνίας , εμπιστοσύνης , υπευθυνότητας και σεβασμού της διαφορετικότητας.

2

Εκπαιδευτικοί στόχοι είναι:

- Η καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στην ομαδοσυνεργατική μέθοδο για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.
- Η ανάπτυξη της συνεργατικότητας και της χαράς της δημιουργίας.
- Η ενασχόληση με την φύση και η ευαισθησία των μαθητών για το περιβάλλον
- Η απόκτηση σχετικών γνώσεων και δεξιοτήτων.
- Η διαμόρφωση κλίματός συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.
- Η καλύτερη διαχείριση των εντάσεων, συγκρούσεων και του άγχους .
- Η δημιουργία ενός ελκυστικού χώρου.

ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ

3

Οι διδακτικές επισκέψεις και οι σχολικές εκδρομές πέρα από τον εκπαιδευτικό τους χαρακτήρα, συμβάλλουν στην βελτίωση των σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές/μαθήτριες, ισχυροποιούν τους φιλικούς δεσμούς τους και δημιουργούν το κλίμα που απαιτείται για την πραγμάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της ευχάριστης σχολικής ζωής. Οι επισκέψεις προγραμματίζονται με προσοχή, επιλέγονται χώροι που πληρούν τις προϋποθέσεις ασφάλειας με γνώμονα την βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ,  
ΕΚΔΡΟΜΩΝ

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

1 Αναγνωρίζοντας την ανάγκη των εφήβων να μιλήσουν για θέματα που τους απασχολούν, να εμπιστευθούν τους προβληματισμούς τους και να βρουν ανταπόκριση και λύση, υλοποιούμε για δεύτερη χρονιά τη δράση "ΜΙΛΑΩ ΓΙΑ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΜΕ ΑΠΑΣΧΟΛΕΙ". Στα πλαίσια της συγκεκριμένης δράσης, προσφέρεται στους μαθητές/μαθήτριες η ευκαιρία να συναντηθούν με συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, και να συζητήσουν σε κλίμα εμπιστοσύνης, διακριτικότητας και εχεμύθειας.

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

#### Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, ενίσχυση & υποστήριξη συνεργασίας σχολείου -οικογένειας

Η οικογένεια και το σχολικό περιβάλλον αποτελούν τα σημαντικότερα συστήματα στη ζωή των παιδιών. Η ορθή συνεργασία σχολείου και οικογένειας έχει πολύ καλά αποτελέσματα:

- Στην καλύτερη προσαρμογή του παιδιού σε σχολείο
- Στην αποτελεσματική διαχείριση επιθετικών συμπεριφορών
- Στην επιτυχή αντιμετώπιση συναισθηματικών προβλημάτων του παιδιού
- Στη βέλτιστη διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι (π.χ. ΔΕΠΥ)

"ΣΧΟΛΕΙΟ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ"

1 Για τους παραπάνω λόγους, προγραμματίζονται συναντήσεις μεταξύ της Δ/σης και των εκπαιδευτικών του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών με αντικείμενο όχι μόνο την ενημέρωση για την πρόοδο των παιδιών αλλά και για οποιοδήποτε άλλο θέμα απασχολεί την οικογένεια σε σχέση με το σχολείο. Προγραμματίζονται διαφορετικές, επαναλαμβανόμενες συναντήσεις για κάθε τάξη. Η πρώτη συνάντηση γίνεται με γονείς/κηδεμόνες της Α' τάξης διότι κρίνουμε ότι εκεί εστιάζονται τα περισσότερα θέματα που σχετίζονται με την προσαρμογή στο νέο περιβάλλον του Γυμνασίου.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης



1 Η δράση **"Η ΒΟΥΛΗ ΤΟΥ 5ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ"** υλοποιήθηκε με επιτυχία κατά το σχολικό έτος 2021-2022 και θα υλοποιηθεί και το 2022-23. Περιλαμβάνει μηνιαίες συναντήσεις της Δ/σης του σχολείου με το 15μελές μαθητικό συμβούλιο με σκοπό την επικοινωνία, την ανταλλαγή απόψεων αλλά και τη συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων για θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων της μαθητικής κοινότητας. Η δράση ενισχύει τους δεσμούς εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και Δ/σης διατηρώντας το καλό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον.

Η ΒΟΥΛΗ ΤΟΥ 5ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ

2 Ο στόχος μας είναι η αποτελεσματική οργάνωση της λειτουργίας και διοίκησης της σχολικής μονάδας σε πνεύμα ισότιμης συνεργασίας, αλληλεγγύης και άμβλυνσης διαφορών. Η διασφάλιση της εφαρμογής του Κανονισμού, η τήρηση εφημεριών και η δημιουργική απασχόληση μαθητών σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού αποτελούν μέλημα όλων.

Πραγματοποιούνται τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων . Το εκπαιδευτικό προσωπικό αξιοποιείται με τον καλύτερο τρόπο στα εξωδιδασκτικά καθήκοντα, σύμφωνα με τις ιδιαίτερες κλίσεις / προτιμήσεις του, όπως πχ. η ενασχόληση με Ομίλους και Δράσεις, η οργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων, αθλητικών δραστηριοτήτων, η λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης, η υλοποίηση συναντήσεων εκπροσώπων των μαθητικών κοινοτήτων, υπεύθυνων τμημάτων με την Διεύθυνση του σχολείου, η συμμετοχή σε φιλανθρωπικές δραστηριότητες και οικολογικές δράσεις. Προτάσσεται η καλή συνεργασία με την Σχολική Επιτροπή από την οποία εξασφαλίζονται πόροι για την βελτίωση υλικοτεχνικών υποδομών και η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

"ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ  
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ"

Οργανώνονται συναντήσεις με γονείς/κηδεμόνες και ενθαρρύνεται η μεταξύ τους επικοινωνία με κάθε τρόπο.

## **Σχολείο και κοινότητα**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

1 Το σχολείο , σε συνεργασία με τον Δήμο Ηλιούπολης, παραχωρεί χώρους αθλητικών εγκαταστάσεων σε αθλητικούς συλλόγους της πόλης, για να αξιοποιούνται κατά τις ώρες που αυτό δεν λειτουργεί. Στόχος της δράσης, πέρα από την εξυπηρέτηση των αναγκών αθλητικών συλλόγων και συλλόγων εθελοντών της πόλης, είναι το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία αλλά και η συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

### **Σχέδιο Δράσης**

ΠΑΡΑΧΩΡΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ  
ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

2 Η δράση αποτελεί συνέχεια αντίστοιχων δράσεων οι οποίες εκπονήθηκαν κατά το σχολικό έτος 2021-22. Οι μαθητές χρησιμοποιούν κάδους εσωτερικής ανακύκλωσης οι οποίοι έχουν τοποθετηθεί από τον Δήμο Ηλιούπολης μέσω του προγράμματος GREEN CITY, εντός του χώρου του σχολείου με στόχο την ορθή διαχείριση των απορριμάτων και την ενίσχυση της οικολογικής τους συνείδησης.

"ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ΟΙΚΟ-ΛΟΓΙΚΑ"

Παράλληλα συνεχίζουμε τη δράση μας με αντικείμενο την συγκέντρωση πλαστικών καπακιών για φιλανθρωπικούς σκοπούς (αγορά αμαξιτίου για ανθρώπους με κινητικά προβλήματα) Η δράση χαρακτηρίζεται από πνεύμα αλτρουισμού αλλά και οικολογικής ευαισθητοποίησης.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1 Η επιμόρφωση αποτελεί βασικό στόχο για την βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Στα πλαίσια της άποψης αυτής, οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονται για την ύπαρξη επιμορφωτικών δράσεων που τους αφορούν, ώστε να δηλώσουν συμμετοχή ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους. Η δράση αποτελεί συνέχεια αντίστοιχης που εκπονήθηκε κατά το έτος 2021-22 και η οποία είχε σαν αποτέλεσμα την συμμετοχή αρκετών συναδέλφων σε επιμορφωτικά σεμινάρια.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος